

**FACULDADE DE TECNOLOGIA DE TAQUARITINGA**

ANO	PLANO DE ENSINO
2013	2º SEMESTRE DE 2013

CÓDIGO	DEPARTAMENTO
51	SISTEMAS PARA INTERNET

CÓDIGO	DISCIPLINA
5149	PADRÕES DE PROJETO DE SÍTIOS INTERNET II

CÓDIGO	PROFESSOR RESPONSÁVEL
	FÁBIO BENTO TAKEDA

CARGA HORÁRIA			DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS		
SEMANAS	X AULAS/SM	= TOTAL	= TEÓRICAS	+ PRÁTICAS	+ AVALIAÇÃO
20	4	80			

EMENTA
Revisão dos padrões de projeto para web. Tópicos CSS. Esquemas de posicionamento. Elementos flutuantes. Formulários HTML. Elementos de HTML avançado. Técnicas avançadas de reposição de imagem. Seletores avançados do CSS. Microformatos. Técnicas de mosaico de imagens. Resolução de Problemas de layout com uso de depuradores apropriados. Design responsivo. Web semântica. Acessibilidade. Internacionalização.

OBJETIVOS GERAIS
Aprendizado das técnicas avançadas de HTML e CSS para criação de páginas Web de layout sofisticado em conformidade com as diretrizes do W3C. Utilização de microformatos para criar conteúdo semântico e portátil. Fornecer ao estudante uma base para criação de sítios acessíveis com aplicação de conceitos do Design Universal para acomodar pessoas com deficiência visual, auditiva, fala, controle motor e distúrbios cognitivos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Reconhecer e aplicar as regras de estilo CSS para tornar formulários HTML mais atrativos e usáveis. Apresentar exemplos de casos concretos de como os padrões de projeto Web beneficiam negócios e usuários. Empregar esquemas de posicionamento para documentos flutuantes e técnicas de substituição de imagens para apresentar elementos em design único com acessibilidade, dispositivos de busca (search engines) amigáveis e textos alternativos. Descrever e diagramar o relacionamento entre formulário HTML e tecnologias do lado servidor. Criar formulários HTML. Conectar um formulário HTML com um servidor para processamento. Empregar microformatos semânticos para marcar contatos e eventos (hCard) e (hCalendar) e ferramenta de tradução (como <a href="http://technorati.com/contacts/">http://technorati.com/contacts/</a> ) com o objetivo de criar links que permitam ao usuário baixar arquivos ou mover conteúdos, traduzir hCard para vCard e incorporá-lo dentro de um programa de agenda de endereços. Empregar CSS para atribuir estilo a conteúdos de microformatos. Empregar propriedades de background com mosaico de imagens e técnicas de mapa de mosaico para criar colunas falsas dando ilusão de sombras e profundidade. Incorporar às páginas HTML acessibilidade que atendam ao nível de prioridade 1 da Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0. Identificar técnicas necessárias à apresentação de conteúdos em formatos internacionais.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	5149

#### PROGRAMA

1. Revisão dos padrões de projeto para web.
2. Tópicos CSS.
3. Esquemas de posicionamento.
4. Elementos flutuantes.
5. Formulários HTML.
  - a. relacionamento entre formulário HTML e tecnologias do lado servidor
6. Elementos de HTML avançado.
7. Técnicas avançadas de reposição de imagem.
8. Seletores avançados do CSS.
9. Microformatos.
  - a. Microformatos semânticos para marcar contatos e eventos (hCard) e (hCalendar) e ferramenta de tradução.
  - b. Emprego de CSS na atribuição de estilos do conteúdo de microformatos.
10. Técnicas de mosaico de imagens.
11. Resolução de Problemas de layout com uso de depuradores apropriados.
12. Design responsivo.
13. Web semântica.
14. Acessibilidade.
15. Internacionalização.
16. Padrões de projeto para Web.

#### METODOLOGIA

Aulas expositivas utilizando lousa, giz e projetor multimídia.  
 Exercícios em sala de aula (individual e em grupo)  
 Listas de exercícios (individual e em grupo)  
 Exercícios práticos em laboratório

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Cálculo da Média

$MF = (N1 + N2) / 2$  onde,

$N1 = P1 =$  Primeira Avaliação

$N2 = (P2 * 0,6) + (TR * 0,4)$

$P2 =$  Segunda Avaliação

$TR =$  Trabalho final apresentado em grupos

Ao termino da disciplina os alunos deverão apresentar um sistema desenvolvido em grupo utilizando conhecimento adquiridos nesta disciplinas. Este trabalho deverá ser apresentado em forma oral, assim como a entrega da codificação realizada.

O aluno será considerado aprovado se alcançar média  $\geq 6.0$

E -  $9,0 \leq MF \leq 10,0$

A -  $8,0 \leq MF < 9,0$

B -  $6,0 \leq MF < 8,0$

C -  $MF < 6,0$  insuficiente

F - Reprovação por faltas

No caso em que o aluno não conseguir obter o média necessária para a aprovação ele poderá optar por fazer a avaliação substitutiva que contempla o conteúdo apresentado em todo o semestre. Esta nota será substituída pela menor nota obtida, caso está for maior que a menor nota. Caso contrário, está será automaticamente descartada.

As avaliações poderão sofrer alterações durante o decorrer do semestre.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	5149

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

AMARAL, S. A; NASCIMENTO, J. A. M. **Avaliação de Uuabilidade na internet**. Brasília: Thesaurus, 2010.

MEYER, E. **Smashing CSS - tecnicas profissionais para um layout moderno**. Porto Alegre: Bookman, 2011.

POLLOCK, J. T. **Web semântica para leigos**. Rio de Janeiro: Starlin Alta Consult, 2010.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

JACOBS, D. R. **The CSS detective guide: Tricks for solving tough CSS mysteries**. New York: New Riders Press, 2010.

KEITH, J. **HTML5 for web designers**. New York: A Book Apart, 2010.

WYKE-SMITH, C. **Stylin' with CSS: A Designer's Guide**. Berkeley: New Riders, 2008.

ZELDMAN, J.. **Designing with web standards**. Grand Rapids: New Riders, 2009.

ZEMEL, T. **Web design responsivo: páginas adaptáveis para todos os dispositivos**. São Paulo: Casa do Código, 2012. Disponível em: <<http://www.casadocodigo.com.br/products/livro-web-design-responsivo>>. Acesso em: 20 nov. 2012.