

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE TAQUARITINGA

ANO	PLANO DE ENSINO
2013	2º SEMESTRE DE 2013

CÓDIGO	DEPARTAMENTO
51	SISTEMAS PARA INTERNET

CÓDIGO	DISCIPLINA
5142	BASES DA INTERNET

CÓDIGO	PROFESSOR RESPONSÁVEL
	BRAZELINO BERTOLETE NETO

CARGA HORÁRIA			DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS		
SEMANAS X AULAS/SM	=	TOTAL	=	TEÓRICAS + PRÁTICAS	+ AVALIAÇÃO
20		02		40	

EMENTA
Introdução a Internet. Organizações que viabilizam a Internet e a web. Busca de informações. Email, Listas de Email, e Comunicação. <i>Rich Media</i> . Introdução a Redes de computadores. Métodos de compartilhamento de informações. Segurança. Considerações éticas e legais com uso da Internet.

OBJETIVOS GERAIS
Fornecer aos estudantes os conhecimentos básicos sobre a Internet. Quem e como a utiliza. Abordar tópicos para permitir aos estudantes desenvolverem habilidades básicas: <i>email, blogs</i> , navegadores, pesquisa, <i>feeds, FTP, downloads, rich media e social media</i> . Explorar vários métodos de comunicação na Web.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Compreender impactos e tendências trazidas pela Internet. Conhecer e interpretar a terminologia das tecnologias empregadas na Internet. Compreender o papel de governos, instituições e empresas que viabilizam a Internet tais como: W3C, NIC.br e CGI.br. Explicar o relacionamento entre computadores clientes e servidores estabelecendo as diferenças de objetivos, hardware, localização e manutenção. Ser capaz de diagramar esquemas de estruturas de redes de computadores mundiais, metropolitanas e locais (WAN, MAN, e LAN). Conhecer o uso geral dos protocolos da Internet: SMTP, FTP, IP, TCP, UDP e o modelo de referência OSI. Explicar funcionamento dos softwares de busca (search-engines). Compreender e aplicar os operadores booleanos para buscar conteúdos na Internet. Definir software como serviço. Identificar tipos de sítios Internet: sítios estáticos / dinâmicos, aplicativos, etc. Definir RSS e utilizar feed para agregar ferramentas em informações coletadas. Usar redes sociais para ampliar informações. Criar e utilizar Blog e RSS/Atom feeds. Criar um podcast. Identificar os métodos para coletar informações na Internet (tanto os legais e éticos quanto os desonestos e ilegais). Identificar métodos de proteção e de uso seguro da Internet. Diferenciar http de https. Localizar legislação aplicada à Internet principalmente a que trata de propriedade intelectual. Pesquisar tecnologias relacionadas à Internet e postar semanalmente no Blog do curso a linha do tempo da história da Internet.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	5142

PROGRAMA

Compreender impactos e tendências trazidas pela Internet.
 Conhecer e interpretar a terminologia das tecnologias empregadas na Internet. Compreender o papel de governos, instituições e empresas que viabilizam a Internet tais como: W3C, NIC.br e CGI.br.
 Explicar o relacionamento entre computadores clientes e servidores estabelecendo as diferenças de objetivos, *hardware*, localização e manutenção.
 Ser capaz de diagramar esquemas de estruturas de redes de computadores mundiais, metropolitanas e locais (WAN, MAN, e LAN).
 Conhecer o uso geral dos protocolos da Internet: SMTP, FTP, IP, TCP, UDP e o modelo de referência OSI.
 Explicar funcionamento dos *softwares* de busca (*search-engines*).
 Compreender e aplicar os operadores booleanos para buscar conteúdos na Internet.
 Definir *software* como serviço.
 Identificar tipos de sítios Internet: sítios estáticos / dinâmicos, aplicativos, etc.
 Definir RSS e utilizar *feed* para agregar ferramentas em informações coletadas.
 Usar redes sociais para ampliar informações.
 Criar e utilizar Blog e RSS/Atom *feeds*.
 Criar um *podcast*.
 Identificar os métodos para coletar informações na Internet (tanto os legais e éticos quanto os desonestos e ilegais).
 Identificar métodos de proteção e de uso seguro da Internet.
 Diferenciar http de https.
 Localizar legislação aplicada a Internet principalmente a que trata de propriedade intelectual.
 Pesquisar tecnologias relacionadas à Internet e postar semanalmente no Blog do curso a linha do tempo da história da Internet.

METODOLOGIA

01. Aulas Expositivas
02. Exercícios
03. Laboratório
04. Pesquisas e Avaliações

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Prova 1 - p1
- Prova 2 - p2
- Nota 1-n1
- Nota 2 -n2
- Trabalhos - T
- Média Final- MF
- $N1 = (P1 * 8 + T * 2)/10$
- $N2 = (P2 * 8 + T * 2)/10$
- **Média Final (MF) = (N1 + N2)/2**
- Aprovação: MF \geq 6,0
- Reprovação: MF < 6,0
- Conceitos:

E = Excelente	$9,0 \leq MF \leq 10,0$
A = Bom	$8,0 \leq MF < 9,0$
B = Suficiente	$6,0 \leq MF < 8,0$
C = Insuficiente	MF < 6,0
F = Reprovação por Faltas	

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	5142

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARISSIMI, A S; GRANVILLE, L Z; ROCHOL, J. *Redes de computadores*. V 20. Porto Alegre: Bookman, 2009.

COMER, D. E. *Redes de computadores e Internet*. Porto Alegre: Bookman, 2007.

NIBBE, D. *Resumão - novo guia da internet*. São Paulo: BF&A, 2012.

NÚCLEO DE INFORMAÇÃO E COORDENAÇÃO DO PONTO BR – Centro de Estudos, Resposta e Tratamento de Incidentes de Segurança no Brasil. *Cartilha de segurança para Internet: Versão 4.0*. São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDERSON, D et al. *Interact with web standards: a holistic approach to web design*. Berkeley: New Riders, 2010.

KEVIN, K. Predicting the next 5,000 days of the Web. Disponível em <http://www.ted.com/talks/kevin_kelly_on_the_next_5_000_days_of_the_web.html>. Acesso em: 20 nov. 2012.

W3Schools Online Web Tutorials. Disponível em: <<http://www.w3schools.com/>>. Acesso em: 20 nov. 2012.