

**FACULDADE DE TECNOLOGIA DE TAQUARITINGA**

ANO	PLANO DE ENSINO
2013	2º SEMESTRE DE 2013

CÓDIGO	DEPARTAMENTO
51	SISTEMAS PARA INTERNET

CÓDIGO	DISCIPLINA
5135	INGLÊS VI

CÓDIGO	PROFESSOR RESPONSÁVEL
	ERASMO ROBERTO MARCELLINO

CARGA HORÁRIA			DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS		
SEMANAS	X AULAS/SM	= TOTAL	= TEÓRICAS +	PRÁTICAS +	AVALIAÇÃO
20	2	40	18	20	2

**EMENTA**

Aprimoramento da compreensão e produção oral e escrita por meio da integração das habilidades lingüístico-comunicativas. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua inglesa.

**OBJETIVOS**

O aluno deverá ser capaz de se comunicar utilizando frases simples em contextos pessoais e profissionais, pedir e dar permissão, falar sobre o trabalho, fazer comparações, atender uma ligação telefônica e anotar recados; utilizar números em contextos diversos; redigir correspondências rotineiras simples; extrair informações de textos técnicos específicos da área; entender diferenças básicas de pronúncia.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	5135

### PROGRAMA

- Apresentação do professor e da disciplina (objetivos, conteúdo, bibliografia, cronograma e procedimentos de avaliação).
- Foco na comunicação: uso de estratégias para conversação.
- Compreensão e produção de textos de gêneros diversos.
- Estratégias de escrita: textos formais e informais.
- Estratégias de escrita: textos formais e informais.
- Estratégias de leitura: compreensão de textos escritos e orais.
- Estudo da fonética: entonação e “linking”.
- Foco na comunicação: falar sobre expectativas e promessas futuras.
- Revisão geral de conteúdos.
- Avaliação Oral (Oral Evaluation-OE).
- Compreensão e produção de textos de gêneros diversos.
- Compreensão e produção de textos de gêneros diversos.
- Foco na comunicação: diferenças de pronúncia.
- Foco na comunicação: uso de estratégias para conversação.
- Estratégias de leitura: compreensão de textos escritos e orais.
- Revisão geral de conteúdos.
- Revisão geral de conteúdos.
- Prova Bimestral.
- Correção e discussão da prova.
- Fechamento do curso.

### METODOLOGIA

A metodologia das aulas contará com o diagnóstico constante dos problemas apresentados pelos alunos quanto ao domínio da língua visando à aquisição das competências básicas no seu uso. Os alunos serão incentivados a desenvolver atividades linguístico-comunicativas, envolvendo as habilidades de ouvir, ler, falar e escrever. Assim, as aulas serão conduzidas de modo a propiciar a interação a partir de atividades e trabalhos em duplas e/ou grupos fazendo uso dos seguintes procedimentos metodológicos:

- leitura orientada de textos diversos, seguida de discussão e exercícios de compreensão;
- exploração das estruturas linguísticas;
- estudo de vocabulário;
- exercícios escritos e orais, realizados individualmente e/ou em grupos.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

01 (uma) avaliação oral (entrevista), individual, com o objetivo de avaliar a competência linguística do aluno no âmbito da compreensão e produção oral. Essa avaliação irá compor 100% da nota final em um dos bimestres, ou seja, terá valor = 10 (dez) pontos.

- 01 (uma) avaliação escrita, individual, composta por 3 partes: *reading comprehension* (compreensão de textos), *listening comprehension* e *language use* (foco no conteúdo linguístico trabalhado em sala). Essa avaliação corresponderá a 100% da nota final do outro bimestre, ou seja, vale 10 (dez) pontos.

Ao final do semestre, as duas notas bimestrais serão somadas e divididas por 2 (dois), de modo a compor a média final da disciplina.

1º. Bimestre: Avaliação oral = Nota 1 (10,0)

2º. Bimestre: Prova escrita (10,0) = Nota 2

Média Final =  $N1 + N2 / 2$

Aprovação =  $MF \geq 6,0$

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	5135

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CAMBRIDGE. Cambridge Advanced Learner's Dictionary with CD-Rom. Third Edition. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2007.

DUCKWORTH, Michael. Essential Business Grammar & Practice. - English level: Intermediate to Upper-Intermediate. New Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.

LONGMAN. Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros. Português-Inglês/Inglês-Português com CD-Rom. 2ª Edição: Atualizado com as novas regras de Ortografia. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2008.

MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use CD-Rom with answers. Third Edition. Cambridge, 2007.

POSITIVO INFORMÁTICA. Tell Me More – Nível Básico. Curitiba, 2007.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

DUCKWORTH, Michael. Essential Business Grammar & Practice - English level: Elementary to Pre-Intermediate. New Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.

GONTOW, Cris. English Express 1ª. Richmond Publishing, 2007.

LONGMAN. Longman Gramática Escolar da Língua Inglesa com CD-Rom. SP: Pearson, 2007.

MCCARTHY, M., et al. Touchstone 1 Student's Book. New York: Cambridge, 2008.