

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE TAQUARITINGA

ANO	PLANO DE ENSINO
2013	2º SEMESTRE DE 2013

CÓDIGO	DEPARTAMENTO
51	SISTEMAS PARA INTERNET

CÓDIGO	DISCIPLINA
5111	INGLÊS II

CÓDIGO	PROFESSOR RESPONSÁVEL
	CRISTIANE SCABELO

CARGA HORÁRIA			DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS		
SEMANAS	X AULAS/SM	= TOTAL	= TEÓRICAS	+ PRÁTICAS	+ AVALIAÇÃO
20	2	40			

E M E N T A

Consolidação da compreensão e produção oral e escrita por meio da integração das habilidades linguístico-comunicativas desenvolvidas na disciplina Inglês I. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos socioculturais da língua inglesa.

OBJETIVOS GERAIS

Apresentar os recursos do idioma necessários à compreensão e produção oral e escrita por meio da integração das habilidades linguístico-comunicativas. Apoiar as atividades de construção de blogs e sites internet previstas para o semestre.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O aluno deverá ser capaz de dar informações pessoais (fazer perguntas simples e responder sobre a vida cotidiana), falar sobre preferências e planos para o futuro; dar informações profissionais, descrever habilidades e responsabilidades (fazer perguntas simples e responder num contexto empresarial); usar números em contextos de compras; fazer comparações; fazer agendamentos; lidar com problemas e negociar soluções; pedir e dar permissão; agendar e gerenciar compromissos; extrair informações de textos técnicos específicos da área; entender diferenças de pronúncia.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	5111

PROGRAMA

As atividades programadas abaixo contemplarão a ementa, bem como todos os objetivos relativos à disciplina, acima estabelecidos.

1. Apresentação da disciplina: ementa, objetivos, critério de avaliação, bibliografia, etc.
2. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
3. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
4. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
5. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
6. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
7. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
8. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
9. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
10. Primeira avaliação.
11. Comentários/correção da avaliação. Atividades.
12. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
13. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
14. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
15. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
16. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
17. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
18. Segunda avaliação.
19. Comentários/correção da avaliação.
20. Fechamento do curso.

METODOLOGIA

Aulas teóricas e práticas. As aulas teóricas consistem na apresentação e esclarecimento da teoria da língua em foco. As aulas práticas dizem respeito à realização de exercícios orais e escritos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Uma prova no primeiro bimestre. Valor: 7,0. Trabalhos em sala. Valor: 3,0.
 Uma prova no segundo bimestre. Valor: 7,0. Trabalhos em sala. Valor: 3,0.

Para se obter a média final, soma-se os dois bimestres e divide-se o total por dois (2).

Para ser promovido o aluno deverá obter nota maior ou igual a seis (6,0).

O aluno deverá ter uma frequência de 75% sobre o total de aulas efetivamente ministradas.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	5111

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HUGES, J. et al. **Business result:** Elementary Student Book Pack. Oxford: Oxford University, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMBRIDGE. **Professional english in use engineering with answers:** technical English for professionals. Cambridge: Cambridge do Brasil, 2009.

DUCKWORTH, M. **Essential business grammar & practice.** New Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007. (English level: Elementary to Pre-Intermediate)

ESTERAS, R. S.. **Infotech english for computer users,** Student's Book, audio CD. Cambridge: Cambridge, 2008.

GARSIDE, T; GARSIDE, B. **Essential telephoning in english.** 3rd Printing. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. (Pre-Intermediate to Intermediate Level)

GLENDINNING, E. H; MCEWAN, J. **Oxford english for information technology.** Oxford: Oxford, 2007.

GODOY, S. M. B; GONTOW, C; MARCELINO, M. **English pronunciation for brazilians.** São Paulo: Disal, 2006.