

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE TAQUARITINGA

ANO	PLANO DE ENSINO
2013	2º SEMESTRE DE 2013

CÓDIGO	DEPARTAMENTO
51	SISTEMAS PARA INTERNET

CÓDIGO	DISCIPLINA
5107	INGLÊS I

CÓDIGO	PROFESSOR RESPONSÁVEL
	MARCOS HENRIQUE BORSARI

CARGA HORÁRIA			DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS		
SEMANAS	X AULAS/SM	= TOTAL	= TEÓRICAS	+ PRÁTICAS	+ AVALIAÇÃO
20	2	40			

EMENTA

Introdução à compreensão e produção oral e escrita por meio da integração das habilidades linguístico-comunicativas. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos socioculturais da língua inglesa.

OBJETIVOS GERAIS

Apresentar os recursos da língua inglesa objetivando desenvolver as quatro habilidades, *reading*, *listening*, *writing* e *speaking*. Apoiar as atividades de construção de blogs e sítios Internet previstas para o semestre.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Os estudantes deverão ser capazes de: apresentar-se, dar informações pessoais e profissionais; entender números em contextos diversos; fazer perguntas simples e responder sobre vida cotidiana e comunicação empresarial, tais como escrita de *e-mails* e atender uma ligação telefônica; extrair informações de textos técnicos específicos da área; entender diferenças básicas de pronúncia.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	5107

PROGRAMA

As atividades programadas abaixo contemplarão a ementa, bem como todos os objetivos relativos à disciplina, acima estabelecidos.

1. Exame de Proficiência em LI.
2. Apresentação da disciplina: ementa, objetivos, critério de avaliação, bibliografia, etc.
3. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
4. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
5. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
6. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
7. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
8. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
9. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
10. Primeira avaliação.
11. Comentário/correção da avaliação. Atividades.
12. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
13. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
14. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
15. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
16. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
17. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
18. Segunda avaliação.
19. Comentário/correção sobre a avaliação. Atividades.
20. Fechamento do curso.

METODOLOGIA

Aulas práticas e teóricas. As aulas práticas consistem na realização de exercícios. As aulas teóricas consistem na apresentação e esclarecimento da teoria da língua em foco.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Uma prova no primeiro bimestre. Valor: 7,0. Trabalhos em sala. Valor: 3,0.

Uma prova no segundo bimestre. Valor: 7,0. Trabalhos em sala. Valor: 3,0.

Para se obter a média final, soma-se os dois bimestres e divide-se o total por dois (2).

Para ser promovido o aluno deverá obter nota maior ou igual a seis (6,0).

O aluno deverá ter uma frequência de 75% sobre o total de aulas efetivamente ministradas.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	5107

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HUGES, J. et al. Business result: Elementary Student Book Pack. Oxford: Oxford University, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LONGMAN. Dicionário escolar para estudantes brasileiros. Português-Inglês/Inglês-Português com CD-ROM. 2. ed. Atualizado com as novas regras de Ortografia. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2008.

LONGMAN. Longman gramática escolar da língua inglesa com CD-ROM. São Paulo: Pearson, 2007.

MICHAELIS. Moderno dicionário inglês-português, português-inglês. São Paulo: Melhoramentos, 2007.

MURPHY, R. Essential grammar in use. 3. ed. Cambridge, 2007. (edition with CD-ROM and with answers).

ESTERAS, S. R. Infotech english for computer users, Student's Book, audio CD. Cambridge: Cambridge do Brasil, 2008.

ESTERAS, S. R. FABRÉ ELENA, M. Professional english in use ICT: for computers and the Internet. Student's Book. Cambridge: Cambridge, 2007.