

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE TAQUARITINGA

ANO	PLANO DE ENSINO
2013	2º SEMESTRE DE 2013

CÓDIGO	DEPARTAMENTO
43	PRODUÇÃO INDUSTRIAL

CÓDIGO	DISCIPLINA
4302	INGLÊS I

CÓDIGO	PROFESSOR RESPONSÁVEL
	ERASMO ROBERTO MARCELLINO

CARGA HORÁRIA			DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS		
SEMANAS	X AULAS/SM	= TOTAL	= TEÓRICAS	+ PRÁTICAS	+ AVALIAÇÃO
20	2	40	17	20	3

E M E N T A

Introdução às habilidades de compreensão e produção oral e escrita por meio de funções sociais e estruturas simples da língua. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua inglesa.

O B J E T I V O S

O aluno deverá ser capaz de compreender instruções, informações, avisos, relatórios simples e descrições de produtos; se apresentar, dar informações pessoais, fazer e responder perguntas sobre vida cotidiana e empresarial, descrever locais e pessoas; preencher formulários com dados pessoais, dar e anotar recados, fazer anotações de horários, datas e locais; extrair informações de textos técnicos específicos da área; entender diferenças básicas de pronúncia.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	4302

PROGRAMA

- Apresentação do professor e da disciplina (objetivos, conteúdo, bibliografia, cronograma e procedimentos de avaliação).
- Trabalho com vocabulário específico: cumprimentos e despedidas; apresentação e informações pessoais e corporativas.
- Trabalho com vocabulário específico: preencher formulários com informações pessoais.
- Uso de números em contextos diversos (telefones, endereços, cartões de identificação, etc.)
- Foco na comunicação: expressões rotineiras de cumprimentos e apresentação pessoal.
- Trabalho com vocabulário específico: descrição de objetos e lugares. Expressões do cotidiano.
- Estudo da fonética: entendendo diferenças básicas de pronúncia.
- Foco na comunicação: fazer e responder perguntas sobre lugares e objetos.
- Estratégias de leitura: compreensão de textos escritos e orais simples.
- Avaliação Oral (Oral Evaluation-OE).
- Avaliação Oral (Oral Evaluation-OE).
- Estratégias de leitura: compreensão de textos escritos e orais simples.
- Trabalho com vocabulário específico: descrição de pessoas, profissões e trabalho em geral.
- Estudo da fonética: entendendo diferenças básicas de pronúncia – linking.
- Foco na comunicação: fazer e responder perguntas sobre a vida cotidiana.
- Revisão geral de conteúdos.
- Prova Bimestral (PB).
- Discussão e correção da prova. Encerramento do semestre letivo.

METODOLOGIA

A metodologia das aulas contará com o diagnóstico constante dos problemas apresentados pelos alunos quanto ao domínio da língua visando à aquisição das competências básicas no seu uso. Os alunos serão incentivados a desenvolver atividades linguístico-comunicativas envolvendo as habilidades de ouvir, ler, falar e escrever. Assim, as aulas serão conduzidas de modo a propiciar a interação a partir de atividades e trabalhos em duplas e/ou grupos fazendo uso dos seguintes procedimentos metodológicos:

- leitura orientada de textos diversos, seguida de discussão e exercícios de compreensão;
- exploração das estruturas linguísticas;
- estudo de vocabulário;
- exercícios escritos e orais, realizados individualmente e/ou em grupos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- 01 (uma) avaliação oral (entrevista), bimestral, individual, com o objetivo de avaliar a competência linguística do aluno no âmbito da compreensão e produção oral, que é o foco do primeiro bimestre. Essa avaliação irá compor a primeira nota do semestre.

- 01 (uma) avaliação escrita, bimestral, individual, composta por 3 partes: *listening comprehension* (compreensão oral), *reading comprehension* (compreensão de textos) e *language use* (foco no conteúdo linguístico trabalhado em sala). Essa avaliação corresponderá à segunda nota do semestre.

Ao final do semestre, as duas notas bimestrais serão somadas e divididas por 2 (dois), de modo a compor a média final da disciplina.

Média Final = $N1 + N2 / 2$

Aprovação = $MF \geq 6,0$

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	4302

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LONGMAN. Dicionário Longman Escolar para Estudantes Brasileiros. Português-Inglês/Inglês-Português com CD-Rom. 2ª Edição: Atualizado com as novas regras de Ortografia. Pearson Brasil, 2008.

MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use CD-Rom with answers. Third Edition. Cambridge, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DUCKWORTH, M. Essential Business Grammar & Practice - English level: Elementary to Pre-Intermediate. New Edition. Oxford University, 2007.

GODOY, S M. B; GONTOW, C; MARCELINO, M. English Pronunciation for Brazilians. Disal, 2006.

LONGMAN. Longman Gramática Escolar da Língua Inglesa com CD-Rom. Pearson Brasil, 2007.

MCCARTHY, M., *et al.* Touchstone 1 Student's Book. New York: Cambridge, 2008.

MICHAELIS. Moderno Dicionário Inglês-Português, Português-Inglês. Melhoramentos, 2007.