

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE TAQUARITINGA

ANO	PLANO DE ENSINO
2013	2º SEMESTRE DE 2013

CÓDIGO	DEPARTAMENTO
41	PRODUÇÃO INDUSTRIAL

CÓDIGO	DISCIPLINA
4111	INGLÊS II

CÓDIGO	PROFESSOR RESPONSÁVEL
	MARCOS HENRIQUE BORSARI

CARGA HORÁRIA			DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS		
SEMANAS	X AULAS/SM	= TOTAL	= TEÓRICAS	+ PRÁTICAS	+ AVALIAÇÃO
20	2	40			

E M E N T A

Consolidação da compreensão e produção oral e escrita por meio de funções sociais e estruturas simples da língua desenvolvidas na disciplina Inglês 1. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua inglesa.

O B J E T I V O S

O aluno deverá ser capaz de se comunicar utilizando frases simples em contextos pessoais e profissionais, pedir e dar permissão, falar sobre o trabalho, fazer comparações, falar sobre experiências passadas, atender uma ligação telefônica e anotar recados; utilizar números em contextos diversos; redigir correspondências rotineiras simples; extrair informações de textos técnicos específicos da área; entender diferenças básicas de pronúncia.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	4111

PROGRAMA

As atividades programadas abaixo contemplarão a ementa, bem como todos os objetivos relativos à disciplina, acima estabelecidos.

1. Apresentação da disciplina: ementa, objetivos, critério de avaliação, bibliografia, etc.
2. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
3. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
4. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
5. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
6. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
7. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
8. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
9. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
10. Primeira avaliação.
11. Comentários/correção sobre a avaliação. Atividades.
12. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
13. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
14. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
15. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
16. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
17. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
18. Segunda avaliação.
19. Comentários/correção sobre a avaliação. Atividades.
20. Fechamento do curso.

METODOLOGIA

Aulas práticas e teóricas. As aulas práticas consistem na realização de exercícios orais e escritos. As aulas teóricas dizem respeito à apresentação e ao esclarecimento da teoria da língua em foco.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Uma prova escrita no primeiro bimestre. Valor: 7,0. Trabalhos em sala. Valor: 3,0.

Uma prova escrita no segundo bimestre. Valor: 7,0. Trabalhos em sala. Valor: 3,0.

Para se obter a média final, soma-se os dois bimestres e divide-se o total por dois (2).

Para ser promovido o aluno deverá obter nota maior ou igual a seis (6,0).

O aluno deverá ter frequência de 75% do total de aulas efetivamente ministradas, para ser promovido.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	4111

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LONGMAN. Longman Gramática Escolar da Língua Inglesa com CD-Rom. Pearson Brasil, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DUCKWORTH, Michael. Essential Business Grammar & Practice - English level: Elementary to Pre-Intermediate. New Edition. Oxford University, 2007.

HOLLETT, V.; SYDES, J. Tech Talk. pre-intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2008.

LONGMAN. Dicionário Longman Escolar para Estudantes Brasileiros. Português-Inglês/Inglês-Português com CD-Rom. 2ª Edição: Atualizado com as novas regras de Ortografia. Pearson Brasil, 2008.

MICHAELIS. Moderno Dicionário Inglês-Português, Português-Inglês. Melhoramentos, 2007.

MURPHY, R. Essential Grammar in Use CD-Rom with answers. Third Edition. Cambridge, 2007.