

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE TAQUARITINGA

ANO	PLANO DE ENSINO
2013	2º SEMESTRE DE 2013

CÓDIGO	DEPARTAMENTO
32	AGRONEGÓCIO

CÓDIGO	DISCIPLINA
3288	INGLÊS V

CÓDIGO	PROFESSOR RESPONSÁVEL
	KATIA CRISTINA GALATTI

CARGA HORÁRIA			DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS		
SEMANAS	X AULAS/SM	= TOTAL	= TEÓRICAS	+ PRÁTICAS	+ AVALIAÇÃO
20	2	40	17	20	3

EMENTA

Aprofundamento da compreensão e produção oral e escrita por meio funções sociais e estruturas mais complexas da língua. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua inglesa.

OBJETIVOS

O aluno deverá ser capaz de fazer uso das habilidades lingüístico-comunicativas com maior espontaneidade e confiança; fazer uso de estratégias argumentativas; acompanhar reuniões e apresentações orais simples e tomar nota de informações; redigir correspondência comercial em geral; compreender informações em artigos acadêmicos e textos técnicos específicos da área; entender diferenças de pronúncia.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	3288

PROGRAMA
Apresentação do professor e da disciplina (objetivos, conteúdo, bibliografia, cronograma e procedimentos de avaliação).
Estratégias de leitura: compreensão de textos escritos e orais.
Estudo da fonética: diferenças de pronúncia.
Foco na comunicação: descrever experiências passadas.
Foco na comunicação: uso de estratégias para conversação espontânea.
Compreensão e produção de textos de gêneros diversos.
Revisão Geral de Conteúdos
Revisão Geral de Conteúdos
Prova Bimestral (PB)
Estratégias de leitura: compreensão de textos escritos e orais.
Estudo da fonética: foco na entonação.
Foco na comunicação: descrever e tomar notas.
Compreensão e produção de textos de gêneros diversos.
Estratégias de leitura: compreensão de textos escritos e orais.
Estudo da fonética: <i>linkings</i> .
Foco na comunicação: uso de estratégias para conversação.
Compreensão e produção de textos de gêneros diversos/ revisão de conteúdo.
Avaliação Oral (Oral Evaluation-OE)
Avaliação Oral (Oral Evaluation-OE)
Fechamento do curso.

METODOLOGIA
<p>A metodologia das aulas contará com o diagnóstico constante dos problemas apresentados pelos alunos quanto ao domínio da língua visando à aquisição das competências básicas no seu uso. Os alunos serão incentivados a desenvolver atividades linguístico-comunicativas, envolvendo as habilidades de ouvir, ler, falar e escrever. Assim, as aulas serão conduzidas de modo a propiciar a interação a partir de atividades e trabalhos em duplas e/ou grupos fazendo uso dos seguintes procedimentos metodológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leitura orientada de textos diversos, seguida de discussão e exercícios de compreensão; - exploração das estruturas linguísticas; - estudo de vocabulário; - exercícios escritos e orais, realizados individualmente e/ou em grupos.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	3288

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

01 (uma) avaliação oral (entrevista), individual, com o objetivo de avaliar a competência linguística do aluno no âmbito da compreensão e produção oral. Essa avaliação irá compor 100% da nota final em um dos bimestre, ou seja, terá valor = 10 (dez) pontos.

- 01 (uma) avaliação escrita, individual, composta por 3 partes: *reading comprehension* (compreensão de textos), *listening comprehension* e *language use* (foco no conteúdo linguístico trabalhado em sala). Essa avaliação corresponderá a 60% da nota final do outro bimestre, ou seja, vale 10 (dez) pontos.

Ao final do semestre, as duas notas bimestrais serão somadas e divididas por 2 (dois), de modo a compor a média final da disciplina.

1º. Bimestre:

Prova escrita = Nota 1 (10,0)

2º. Bimestre:

Avaliação oral = Nota 2 (10,0)

Média Final = $N1 + N2 / 2$

Aprovação = $MF \geq 6,0$

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	3288

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DUCKWORTH, M. Essential Business Grammar & Practice - English level: Elementary to Pre-Intermediate. New Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.

HUGHES, J. Telephone English. Macmillan, 2006

EMMERSON, Paul. Email English. Macmillan, 2004.

GONTOW, Cris. English Express 1ª. Richmond Publishing, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DUCKWORTH, M. Essential Business Grammar & Practice. - English level: Intermediate to Upper-Intermediate. New Edition. Oxford University, 2007.

GODOY, S M. B; GONTOW, C; MARCELINO, M. English Pronunciation for Brazilians. Disal, 2006.

LONGMAN. Longman Gramática Escolar da Língua Inglesa com CD-Rom. Pearson Brasil, 2007.

MICHAELIS. Moderno Dicionário Inglês-Português, Português-Inglês. Melhoramentos, 2007.

MURPHY, R. Advanced Grammar in Use CD-Rom with answers. Third Edition. Cambridge, 2007.

OXFORD. Oxford Business English Dictionary with CD-Rom. Seventh Edition. Oxford University, 2007.

OXFORD. Oxford Advanced Learner's Dictionary with CD-Rom. Seventh Edition. Oxford University, 2007.