

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE TAQUARITINGA

ANO	PLANO DE ENSINO
2013	2º SEMESTRE DE 2013

CÓDIGO	DEPARTAMENTO
32	AGRONEGÓCIO

CÓDIGO	DISCIPLINA
3282	GESTÃO AMBIENTAL

CÓDIGO	PROFESSOR RESPONSÁVEL
	GILBERTO APARECIDO RODRIGUES

CARGA HORÁRIA			DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS		
SEMANAS	AULAS/SM =	TOTAL =	AULAS	+ PRÁTICAS	+ AVALIAÇÃO
20	02	40	32	00	08

E M E N T A

Desenvolvimento sustentável. Impacto ambiental e suas conseqüências. Uso intensivo dos recursos naturais: solo, água, atmosfera. Manejo de resíduos. Práticas sustentáveis. Licenciamento ambiental. Estudo de casos.

O B J E T I V O S

Desenvolver visão crítica sobre sustentabilidade e adotar práticas sustentáveis nos vários segmentos do agronegócio.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	3282

AULA	PROGRAMA ASSUNTO
1	Integração com o corpo discente. Levantamento das expectativas, Apresentação da disciplina, plano de ensino, divulgação da metodologia, calendário das Avaliações. SUSTENTABILIDADE.
2	Principais formas de poluição, água, solo, ar, visual e auditiva Relatório 1
3	Principais ecossistemas brasileiros. Fluxo de energia nos ecossistemas. Cadeia e teia alimentar. Biomassas brasileiras. Relatório 2
4	Noções de hidrologia em uma bacia hidrográfica. Ciclos do carbono, nitrogênio e fósforo. Eutrofização. Assoreamento. Relatório 3
5	Efluentes urbanos e industriais tratamentos Relatório 4
6	Visita a uma ETE ou ETA Relatório 5
7	Resíduos sólidos urbanos. Lixo doméstico, lixo hospitalar. Lixo de construção e demolição. Uso e reúso da água Relatório 6
8	A nova Legislação ambiental brasileira. Análise articulada do artigo 225 da Constituição Federal e seus desdobramentos práticos. A Política Nacional de Meio Ambiente (conceito, objetivos e instrumentos). Resolução CONAMA nº 01/86. Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC): Unidades de Proteção Integral e Unidades de Uso Sustentável. Relatório 7
9	Revegetação matas ciliares e de proteção ambiental Relatório 8
10	Trabalho prático de Revegetação de uma área hipotética
11	Atividade de equipe: Apresentação de trabalho de percepção ambiental
12	Contaminação do solo e saneamento
13	Aula prática ou visita a uma unidade de produção de essências florestais Relatório 9
14	Implementação de projeto de produção mais limpa: P + L (parte a) Relatório 10
15	Implementação de projeto de produção mais limpa: P + L (parte b) Relatório 11
16	Fundamentos da perícia ambiental 2013 Relatório 12
17	Ocupação do solo e seus conflitos Relatório 13
18	Atividade complementar: Fundamentos da compostagem, Uso da vinhaça ou novas tecnologias para o setor sucroenergético. Relatório 14
19	Sistema de Gestão Ambiental Relatório 15
20	Impacto de vizinhança Relatório 16

METODOLOGIA

A metodologia aplicada consiste no estudo teórico dos principais conceitos relacionados ao meio ambiente e Gestão Ambiental, bem como o estudo dos modernos sistemas de gestão ambiental aplicados em larga escala nas grandes indústrias, relacionando o conteúdo teórico com as situações práticas enfrentadas pelas empresas em seu cotidiano em relação à questão ambiental., através de aulas expositivas, seminários e debates em sala acerca de situações práticas. A metodologia será baseada em aulas expositivas utilizando como recursos didáticos a lousa e o recursos visuais (data-show), além de dinâmicas de grupo e apresentação de seminários com temas pertinentes, visando propiciar ao corpo discente uma efetiva assimilação dos temas ambientais.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	3282

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Sistemática de avaliação:

$P1 = (10) / \text{número de relatórios entregues, peso 1;}$

MF = média final

$P2 = \{ (10) / \text{número de relatórios entregues, peso 1} \} + \text{AE} \times \text{peso 2} \} / 3;$ Média Final(MF) = $(P1 + P2) / 2 =$

Atividade de Equipe (AE): percepção ambiental de vizinhança, peso 2;

4

R= Relatórios de aula

4

Importante: 1-Somente será aprovado na disciplina o aluno que obtiver média final $\geq 6,00$ e, no mínimo, 75% de presença na disciplina. 2- O aluno que até data da última semana do último bimestre, no semestre respectivo, não tiver nenhuma falta, receberá um ponto de bonificação à média do 2º bimestre . 3- As

Avaliações serão na forma de Relatórios de aula(R) terão valores individuais tais a somarem até 10,0(dez) pontos. Os valores de cada relatório no bimestre será composto da seguinte forma: **10,0(dez) dividido pelo número de relatórios propostos**, ex. 7 relatórios propostos, $10,0 / 7 = 1,428\dots$ para cada relatório entregue dentro das seguintes condições: deverá conter no mínimo **duas páginas tamanho A4, pautadas, transcritos à mão, com caneta preta ou azul;** deverá ser entregue imediatamente ao início de

cada aula da semana seguinte, onde os mesmos serão lacrados em envelope. Os relatórios de aula entregues fora da data ou situação prevista, terão valor igual a zero. **Não serão tolerados uso de palavreados que apresentam cunho chulo, impróprio ou ofensivo em sala de aula. Não serão tolerados o uso de notebooks, netbooks, leitores MP3 ou outros dispositivos tecnológicos durante o horário da disciplina, salvo com a permissão do docente.** Em relação à **Atividade de Equipe(AE)**, deverá ser composta no máximo por 4 integrantes, abordando o tema: **“Percepção ambiental da vizinhança”**

Obs. A apresentação da AE deverá ser na forma de artigo, obedecendo as normas para TCC da FATEC-Taquaritinga.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	3282

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FOGLIATTI, Maria Cristina. Sistema de Gestão Ambiental para Empresas. Interciencia, 2007.

ROBLES JR., A. Custos da qualidade: aspectos econômicos da gestão da qualidade e da gestão ambiental. Atlas, 2003. 157 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOUSQUET, E. Interações Homem-Solo sobre a Microbacia. EDUEL, 2002.

CAMARGO, ANA LUIZA DE BRASIL. Desenvolvimento Sustentável Dimensões e Desafios. Papirus, 2003.

SCHENINI, C P; PEREIRA, F M; GUINDANI, A R. Gestão ambiental no agronegócio. Papa-Livro, 2006.

TÉRREO, Gláucia (ccord). G3-GRI Diretrizes para Relatórios de Sustentabilidade GRI -. GRI, 2006. Disponível em: www.globalreporting.org