

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE TAQUARITINGA

ANO	PLANO DE ENSINO
2013	2º SEMESTRE DE 2013

CÓDIGO	DEPARTAMENTO
31	AGRONEGÓCIO

CÓDIGO	DISCIPLINA
3191	INGLÊS VI

CÓDIGO	PROFESSOR RESPONSÁVEL
	KÁTIA CRISTINA GALATTI

CARGA HORÁRIA			DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS		
SEMANAS	X AULAS/SM	= TOTAL	= TEÓRICAS +	PRÁTICAS +	AVALIAÇÃO
20	2	40	17	20	3

EMENTA

Aprimoramento da compreensão e produção oral e escrita por meio de funções sociais e estruturas mais complexas da língua desenvolvidas na disciplina Inglês 5 . Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua inglesa.

OBJETIVOS

O aluno deverá ser capaz de fazer uso das habilidades linguístico-comunicativas com mais autonomia, eficiência e postura crítico-reflexiva; aperfeiçoar as estratégias argumentativas, discutir planejamento, lidar com conflitos em negociações, participar de reuniões e apresentações orais simples; interagir em contextos de socialização e entretenimento; redigir textos técnicos e acadêmicos; compreender informações em artigos acadêmicos e textos técnicos específicos da área; entender diferenças de pronúncia.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	3191

PROGRAMA
Apresentação do professor e da disciplina (objetivos, conteúdo, bibliografia, cronograma e procedimentos de avaliação).
Estratégias de escrita: textos formais e informais.
Estratégias de escrita: textos formais e informais.
Estratégias de leitura: compreensão de textos escritos e orais.
Estudo da fonética: entonação e “linking”.
Foco na comunicação: falar sobre expectativas e promessas futuras.
Revisão geral de conteúdos.
Revisão geral de conteúdos.
Avaliação Oral (Oral Evaluation-OE)
Avaliação Oral (Oral Evaluation-OE)
Compreensão e produção de textos de gêneros diversos.
Compreensão e produção de textos de gêneros diversos.
Foco na comunicação: diferenças de pronúncia.
Foco na comunicação: uso de estratégias para conversação.
Estratégias de leitura: compreensão de textos escritos e orais.
Revisão geral de conteúdos.
Revisão geral de conteúdos.
Prova Bimestral
Correção e discussão da prova
Fechamento do curso

METODOLOGIA
<p>A metodologia das aulas contará com o diagnóstico constante dos problemas apresentados pelos alunos quanto ao domínio da língua visando à aquisição das competências básicas no seu uso. Os alunos serão incentivados a desenvolver atividades linguístico-comunicativas envolvendo as habilidades de ouvir, ler, falar e escrever. Assim, as aulas serão conduzidas de modo a propiciar a interação a partir de atividades e trabalhos em duplas e/ou grupos fazendo uso dos seguintes procedimentos metodológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leitura orientada de textos diversos; - exploração das estruturas linguísticas; - estudo de vocabulário; - exercícios escritos e orais, realizados individualmente e/ou em grupos.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	3191

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- 01 (uma) avaliação oral (entrevista), individual, com o objetivo de avaliar a competência linguística do aluno no âmbito da compreensão e produção oral. Essa avaliação irá compor 100% da nota final em um dos bimestre, ou seja, terá valor = 10 (dez) pontos.

- 01 (uma) avaliação escrita, individual, composta por 3 partes: *reading comprehension* (compreensão de textos), *listening comprehension* e *language use* (foco no conteúdo linguístico trabalhado em sala). Essa avaliação corresponderá a 60% da nota final do outro bimestre, ou seja, vale 10 (dez) pontos.

Ao final do semestre, as duas notas bimestrais serão somadas e divididas por 2 (dois), de modo a compor a média final da disciplina.

1º. Bimestre:

Avaliação oral = Nota 1 (10,0)

2º. Bimestre:

Prova escrita (10,0) = Nota 2

Média Final = $N1 + N2 / 2$

Aprovação = $MF \geq 6,0$

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	3191

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LONGMAN. Dicionário Longman Escolar para Estudantes Brasileiros. Português-Inglês/Inglês-Português com CD-Rom. 2ª Edição: Atualizado com as novas regras de Ortografia. Pearson Brasil, 2008.

MCCARTHY, M., *et al.* Touchstone 2 Student's Book. New York: Cambridge, 2008.

MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use CD-Rom with answers. Third Edition. Cambridge, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DUCKWORTH, M. Essential Business Grammar & Practice. - English level: Intermediate to Upper-Intermediate. New Edition. Oxford University Press, 2007.

GODOY, S M. B; GONTOW, C; MARCELINO, M. English Pronunciation for Brazilians. Disal, 2006.

LONGMAN. Longman Gramática Escolar da Língua Inglesa com CD-Rom. Pearson Brasil, 2007.

MURPHY, Raymond. Advanced Grammar in Use CD-Rom with answers. Third Edition. Cambridge, 2007.

MICHAELIS. Moderno Dicionário Inglês-Português, Português-Inglês. Melhoramentos, 2007.

OXFORD. Oxford Advanced Learner's Dictionary with CD-Rom. Seventh Edition. Oxford University, 2007.

OXFORD. Oxford Business English Dictionary with CD-Rom. Seventh Edition. Oxford University, 2007.