

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE TAQUARITINGA

ANO	PLANO DE ENSINO
2013	2º SEMESTRE DE 2013

CÓDIGO	DEPARTAMENTO
31	AGRONEGÓCIO

CÓDIGO	DISCIPLINA
3175	INGLÊS IV

CÓDIGO	PROFESSOR RESPONSÁVEL
	MIRELA DE LIMA PITELI

CARGA HORÁRIA			DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS		
SEMANAS	X AULAS/SM	= TOTAL	= TEÓRICAS	+ PRÁTICAS	+ AVALIAÇÃO
20	2	40	16	20	4

E M E N T A

Consolidação da compreensão e produção oral e escrita por meio de funções sociais e estruturas básicas da língua desenvolvidas na disciplina Inglês 3. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua inglesa.

O B J E T I V O S

O aluno deverá ser capaz de participar de discussões e negociações em contextos sociais e empresariais, destacando vantagens, desvantagens e necessidades; preparar-se para participar de entrevistas de emprego presenciais e por telefone; compreender informações de manuais, relatórios e textos técnicos específicos da área; redigir cartas e e-mails comerciais, relatórios e currículos; entender diferenças de pronúncia.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	3175

PROGRAMA

1. Apresentação do professor e da disciplina (objetivos, conteúdo, bibliografia, cronograma e procedimentos de avaliação).
2. Estratégias de leitura: compreensão de textos escritos e orais.
3. Trabalho com vocabulário específico: necessidades e vantagens.
4. Estudo da fonética: foco na entonação e pronúncia.
5. Foco na comunicação: uso de estratégias comunicativas em negociações.
6. Compreensão e produção de textos de gêneros diversos.
7. Revisão geral de conteúdos.
8. Revisão geral de conteúdos.
9. Prova Bimestral (PB)
10. Trabalho com vocabulário específico: vantagens e desvantagens.
11. Estudo da fonética: entendendo diferenças básicas de pronúncia.
12. Foco na comunicação: uso de estratégias comunicativas para exemplificar e comparar.
13. Compreensão e produção de textos de gêneros diversos.
14. Foco na comunicação: preparo para entrevistas de trabalho.
15. Noções gerais de currículos e “application letters”.
16. Revisão geral de conteúdos.
17. Avaliação Oral (Oral Evaluation – OE)
18. Avaliação Oral (Oral Evaluation – OE)
19. Correção e discussão da prova.
20. Encerramento e avaliação do curso.

METODOLOGIA

A metodologia das aulas contará com o diagnóstico constante dos problemas apresentados pelos alunos quanto ao domínio da língua visando à aquisição das competências básicas no seu uso. Os alunos serão incentivados a desenvolver atividades linguístico-comunicativas envolvendo as habilidades de ouvir, ler, falar e escrever. Assim, as aulas serão conduzidas de modo a propiciar a interação a partir de atividades e trabalhos em duplas e/ou grupos fazendo uso dos seguintes procedimentos metodológicos:

- leitura orientada de textos diversos, seguida de discussão e exercícios de compreensão;
- exploração das estruturas linguísticas;
- estudo de vocabulário;
- exercícios escritos e orais, realizados individualmente e/ou em grupos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- 01 (uma) avaliação escrita, bimestral, individual, composta por 3 partes: *listening comprehension* (compreensão oral), *reading comprehension* (compreensão de textos) e *language use* (foco no conteúdo linguístico trabalhado em sala). Essa avaliação corresponderá à primeira nota do semestre.

- 01 (uma) avaliação oral (entrevista), bimestral, individual, com o objetivo de avaliar a competência linguística do aluno no âmbito da compreensão e produção oral. Essa avaliação irá compor a segunda nota do semestre.

Ao final do semestre, as duas notas bimestrais serão somadas e divididas por 2 (dois), de modo a compor a média final da disciplina.

Média Final = $N1 + N2 / 2$

Aprovação = $MF \geq 6,0$

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	3175

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DUCKWORTH, M. Essential Business Grammar & Practice - English level: Elementary to Pre-Intermediate. New Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.

EMMERSON, Paul. Email English. Macmillan, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GODOY, S M. Bi; GONTOW, C; MARCELINO, M. English Pronunciation for Brazilians. Disal, 2006.

LONGMAN. Dicionário Longman Escolar para Estudantes Brasileiros. Português-Inglês/Inglês-Português com CD-Rom. 2ª Edição: Atualizado com as novas regras de Ortografia. Pearson Brasil, 2008.

LONGMAN. Longman Gramática Escolar da Língua Inglesa com CD-Rom. Pearson Education do Brasil, 2007.

MCCARTHY, M., *et al.* Touchstone 1 Student's Book. New York: Cambridge, 2008.

MICHAELIS. Moderno Dicionário Inglês-Português, Português-Inglês. Melhoramentos, 2007.

MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. CD-Rom with answers. Third Edition. Cambridge, 2007.

OXFORD. Oxford Business English Dictionary with CD-Rom. Seventh Edition. Oxford University, 2007.