

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE TAQUARITINGA

ANO	PLANO DE ENSINO
2013	2º SEMESTRE DE 2013

CÓDIGO	DEPARTAMENTO
31	AGRONEGÓCIO

CÓDIGO	DISCIPLINA
3173	INGLÊS III

CÓDIGO	PROFESSOR RESPONSÁVEL
	MIRELA DE LIMA PITELI

CARGA HORÁRIA			DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS		
SEMANAS	X AULAS/SM	= TOTAL	= TEÓRICAS	+ PRÁTICAS	+ AVALIAÇÃO
20	2	40	16	20	4

E M E N T A

Expansão da compreensão e produção oral e escrita por meio de funções sociais e estruturas básicas da língua. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua inglesa.

O B J E T I V O S

O aluno deverá ser capaz de participar de discussões em contextos sociais e empresariais usando linguagem apropriada de polidez e formalidade, expressar opiniões e necessidades, fazer solicitações, descrever habilidades, responsabilidades e experiências profissionais; usar números para descrever preços, dados e gráficos; compreender informações de manuais, relatórios e textos técnicos específicos da área; redigir cartas e e-mails comerciais simples; entender diferenças de pronúncia.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	3173

PROGRAMA

1. Apresentação do professor e da disciplina (objetivos, conteúdo, bibliografia, cronograma e procedimentos de avaliação).
2. Estratégias de leitura: compreensão de textos escritos e orais simples.
3. Estudo da fonética: foco na entonação.
4. Uso de números em contextos diversos.
5. Foco na comunicação: uso de estratégias para conversação.
6. Compreensão e produção de textos de gêneros diversos.
7. Revisão geral de conteúdos.
8. Revisão geral de conteúdos.
9. Avaliação Oral (Oral Evaluation – OE)
10. Avaliação Oral (Oral Evaluation – OE)
11. Descrição de atividades em andamento.
12. Foco na comunicação: uso de estratégias para conversação.
13. Compreensão e produção de textos de gêneros diversos.
14. Compreensão e produção de textos de gêneros diversos.
15. Descrever responsabilidades, habilidades e experiências profissionais.
16. Descrever responsabilidades, habilidades e experiências profissionais.
17. Revisão geral de conteúdos.
18. Prova Bimestral (PB)
19. Correção e discussão da prova.
20. Encerramento e avaliação do curso.

METODOLOGIA

A metodologia das aulas contará com o diagnóstico constante dos problemas apresentados pelos alunos quanto ao domínio da língua visando à aquisição das competências básicas no seu uso. Os alunos serão incentivados a desenvolver atividades linguístico-comunicativas envolvendo as habilidades de ouvir, ler, falar e escrever. Assim, as aulas serão conduzidas de modo a propiciar a interação a partir de atividades e trabalhos em duplas e/ou grupos fazendo uso dos seguintes procedimentos metodológicos:

- leitura orientada de textos diversos, seguida de discussão e exercícios de compreensão;
- exploração das estruturas linguísticas;
- estudo de vocabulário;
- exercícios escritos e orais, realizados individualmente e/ou em grupos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- 01 (uma) avaliação oral (entrevista), bimestral, individual, com o objetivo de avaliar a competência linguística do aluno no âmbito da compreensão e produção oral. Essa avaliação irá compor a primeira nota do semestre.

- 01 (uma) avaliação escrita, bimestral, individual, composta por 3 partes: *listening comprehension* (compreensão oral), *reading comprehension* (compreensão de textos) e *language use* (foco no conteúdo linguístico trabalhado em sala). Essa avaliação corresponderá à segunda nota do semestre.

Ao final do semestre, as duas notas bimestrais serão somadas e divididas por 2 (dois), de modo a compor a média final da disciplina.

Média Final = $N1 + N2 / 2$

Aprovação = $MF \geq 6,0$

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	3173

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. CD-Rom with answers. Third Edition. Cambridge, 2007.

OXFORD. Oxford Business English Dictionary with CD-Rom. Seventh Edition. Oxford University, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DUCKWORTH, M. Essential Business Grammar & Practice - English level: Elementary to Pre-Intermediate. New Edition. Oxford University, 2007.

GODOY, S M. Bi; GONTOW, C; MARCELINO, M. English Pronunciation for Brazilians. Disal, 2006.

LONGMAN. Dicionário Longman Escolar para Estudantes Brasileiros. Português-Inglês/Inglês-Português com CD-Rom. 2ª Edição: Atualizado com as novas regras de Ortografia. Pearson Brasil, 2008.

LONGMAN. Longman Gramática Escolar da Língua Inglesa com CD-Rom. Pearson Brasil, 2007.

MCCARTHY, M., *et al.* Touchstone 1 Student's Book. New York: Cambridge, 2008.