

**FACULDADE DE TECNOLOGIA DE TAQUARITINGA**

ANO	PLANO DE ENSINO
2013	2º SEMESTRE DE 2013

CÓDIGO	DEPARTAMENTO
14	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

CÓDIGO	DISCIPLINA
1440	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA

CÓDIGO	PROFESSOR RESPONSÁVEL
	SELMA DE FÁTIMA GROSSI

CARGA HORÁRIA			DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS		
SEMANAS	X AULAS/SM	= TOTAL	= TEÓRICAS	+ PRÁTICAS	+ AVALIAÇÃO
20	02	40	16	20	4

<b>EMENTA</b>
Origem do pensamento científico. Características gerais do trabalho, do método e da pesquisa científica e tecnológica. Técnicas de elaboração de pesquisa científica e tecnológica. Monografia: documentação, projeto de pesquisa, relatório e informe científicos e tecnológicos.

<b>OBJETIVOS</b>
Compreender e aplicar o método científico para estruturar o trabalho de graduação.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	1440

**PROGRAMA**

- O papel da ciência e tecnologia na sociedade.
  - Exercícios
- Conhecimento:
  - Dimensões do conhecimento.
  - Gestão do conhecimento.
  - Exercícios
- O que é pesquisa:
  - Por que se faz pesquisa.
  - O que é necessário para fazer pesquisa.
  - Por que elaborar um projeto de pesquisa
  - Quais os elementos de um projeto de pesquisa.
  - Como esquematizar uma pesquisa.
  - Exercícios
- Conceito de método:
  - Tipos de métodos científicos
- O que é problema de pesquisa:
  - Por que formular um problema de pesquisa.
  - Como formular um problema de pesquisa.
  - Exercícios
- O que é hipótese de pesquisa:
  - Como chegar a uma hipótese.
  - Características da hipótese
  - Exercícios
- Como classificar as pesquisas:
  - Com base em seus objetivos.
  - Com base nos procedimentos técnicos.
  - Exercícios
- Como delinear uma pesquisa bibliográfica.
- Como delinear uma pesquisa documental.
- Como delinear uma pesquisa experimental.
  - Exercícios
- Como delinear estudo de campo.
- Como delinear estudo de caso.
- Como delinear uma pesquisa participante.
  - Exercícios
- Como fazer uma entrevista.
- Como fazer um questionário
- Norma para criação de sumário.
  - Exercícios
- Norma para citação
- Norma para referência
  - Exercícios

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	1º SEMESTRE DE 2013	1440

PROGRAMA	
Nº SEMANA LETIVA	CONTEÚDO
1	• Apresentação e discussão do plano de ensino
2	• O papel da ciência e tecnologia na sociedade. Exercícios para fixação
3	• Conhecimento. Dimensões do conhecimento. Gestão do conhecimento. Exercícios
4	• O que é pesquisa. Por que se faz pesquisa. O que é necessário para fazer pesquisa. Por que elaborar um projeto de pesquisa
5	• Quais os elementos de um projeto de pesquisa. Como esquematizar uma pesquisa. Exercícios para fixação
6	• Conceito de método. Tipos de métodos científicos
7	• O que é problema de pesquisa. Por que formular um problema de pesquisa. Como formular um problema de pesquisa. Exercícios para fixação
8	• O que é hipótese de pesquisa. Como chegar a uma hipótese. Características da hipótese
9	• Como classificar as pesquisas. Com base em seus objetivos. Com base nos procedimentos técnicos. Exercícios para fixação
10	• <b>Discussão e Entrega do anteprojeto</b>
11	• Como delinear uma pesquisa bibliográfica. Como delinear uma pesquisa documental. Como delinear uma pesquisa experimental. Exercícios para fixação
12	• Como delinear estudo de campo. Como delinear estudo de caso. Exercícios
13	• Como delinear uma pesquisa participante. Exercícios para fixação
14	• Como fazer uma entrevista. Como fazer um questionário
15	• Normas para criação de sumário. Exercícios para fixação
16	• Normas para citação e referência
17	• Normas para citação e referência
18	• Elaboração do Capítulo de Introdução do Trabalho
19	• Elaboração do Capítulo de Introdução do Trabalho
20	• <b>Discussão e Entrega do Capítulo de Introdução do Trabalho</b>

METODOLOGIA
Aulas expositivas e uso do laboratório.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	1º SEMESTRE DE 2013	1440

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**Média final:** (Anteprojeto + Capítulo de Introdução do Trabalho)/2

**Observações:**

Caso o aluno tenha faltado na avaliação ou no seminário, ele deverá realizá-la na semana seguinte à sua falta, impreterivelmente, no mesmo horário de sua aula. Será considerado aprovado na disciplina o aluno que obtiver média final  $\geq 6,0$  e com frequência superior a 75% das aulas lançadas em caderneta. Não haverá provas ou trabalhos substitutivos, excetuando-se os casos previstos na Legislação vigente. As datas poderão ser alteradas, com prévio aviso ao corpo discente presente em sala de aula. As dispensas e abonos de faltas seguirão exclusivamente a Legislação em vigor. As faltas lançadas em caderneta são incontestáveis, excetuando-se o previsto legalmente.

1º bimestre	Discussão e Entrega do anteprojeto
2º bimestre	Discussão e Entrega do Capítulo de Introdução do Trabalho

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 10520:2002**. Informação e documentação – citações em documentos. Rio de Janeiro, 2002.

ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 14724:2005**. Informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 6023:2002**. Informação e documentação – referências. Rio de Janeiro, 2002.

ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 6027**. Informação e documentação – sumário. Rio de Janeiro, 2003.

ANDRADE, M M. Introdução à Metodologia do Trabalho Científico. Atlas, 2009.

SEVERINO, Antonio J. Metodologia do trabalho científico. 23.ed. São Paulo: Cortez, 2007.

WAZLAWICK, Raul S. Metodologia de pesquisa para ciência da computação. Rio de Janeiro: Campus, 2009.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GIL, A.C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002.

\_\_\_\_\_. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1999.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E.M. **Fundamentos de metodologia científica**, 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

YIN, R.K. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.