

**FACULDADE DE TECNOLOGIA DE TAQUARITINGA**

ANO	PLANO DE ENSINO
2013	2º SEMESTRE DE 2013

CÓDIGO	DEPARTAMENTO
14	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

CÓDIGO	DISCIPLINA
1418	INGLÊS II

CÓDIGO	PROFESSOR RESPONSÁVEL
	ERASMO ROBERTO MARCELLINO

CARGA HORÁRIA			DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS		
SEMANAS	X AULAS/SM	= TOTAL =	TEÓRICAS +	PRÁTICAS +	AVALIAÇÃO
20	2	40	17	20	3

**EMENTA**

Consolidação da compreensão e produção oral e escrita por meio da integração das habilidades linguístico-comunicativas desenvolvidas na disciplina Inglês 1. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua inglesa.

**OBJETIVOS**

O aluno deverá ser capaz de se comunicar utilizando frases simples em contextos pessoais e profissionais, pedir e dar permissão, falar sobre o trabalho, fazer comparações, atender uma ligação telefônica e anotar recados; utilizar números em contextos diversos; redigir correspondências rotineiras simples; extrair informações de textos técnicos específicos da área; entender diferenças básicas de pronúncia.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	1418

### PROGRAMA

- Apresentação do professor e da disciplina (objetivos, conteúdo, bibliografia, cronograma e procedimentos de avaliação).
- Compreensão e produção de textos escritos e orais simples.
- Foco na oralidade: entendendo diferenças básicas de pronúncia.
- Trabalho com vocabulário específico: descrever rotinas e frequências.
- Foco na comunicação: uso de estratégias para conversação.
- Compreensão e produção de textos, abordando aspectos sócio-culturais.
- Compreensão e produção de textos: e-mails e correspondências rotineiras simples.
- Revisão geral dos conteúdos.
- Avaliação Oral (Oral Evaluation).
- Avaliação Oral (Oral Evaluation).
- Estratégias de leitura: compreensão de textos escritos e orais simples.
- Estudo da fonética: foco na entonação.
- Uso de números em contextos diversos.
- Foco na comunicação: uso de estratégias para conversação.
- Compreensão e produção de textos de gêneros diversos.
- Revisão geral de conteúdos.
- Revisão geral de conteúdos.
- Prova Bimestral (PB).
- Correção e discussão da prova.
- Fechamento do curso.

### METODOLOGIA

A metodologia das aulas contará com o diagnóstico constante dos problemas apresentados pelos alunos quanto ao domínio da língua visando à aquisição das competências básicas no seu uso. Os alunos serão incentivados a desenvolver atividades linguístico-comunicativas, envolvendo as habilidades de ouvir, ler, falar e escrever. Assim, as aulas serão conduzidas de modo a propiciar a interação a partir de atividades e trabalhos em duplas e/ou grupos fazendo uso dos seguintes procedimentos metodológicos:

- leitura orientada de textos diversos, seguida de discussão e exercícios de compreensão;
- exploração das estruturas linguísticas;
- estudo de vocabulário;
- exercícios escritos e orais, realizados individualmente e/ou em grupos.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

01 (uma) avaliação oral (entrevista), individual, com o objetivo de avaliar a competência linguística do aluno no âmbito da compreensão e produção oral. Essa avaliação irá compor 100% da nota final em um dos bimestres, ou seja, terá valor = 10 (dez) pontos.

- 01 (uma) avaliação escrita, individual, composta por 3 partes: *reading comprehension* (compreensão de textos), *listening comprehension* e *language use* (foco no conteúdo linguístico trabalhado em sala). Essa avaliação corresponderá a 100% da nota final do outro bimestre, ou seja, vale 10 (dez) pontos.

Ao final do semestre, as duas notas bimestrais serão somadas e divididas por 2 (dois), de modo a compor a média final da disciplina.

1º. Bimestre: Avaliação oral = Nota 1 (10,0)

2º. Bimestre: Prova escrita (10,0) = Nota 2

Média Final =  $N1 + N2 / 2$

Aprovação =  $MF \geq 6,0$

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	1418

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

LONGMAN. Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros. Português-Inglês/Inglês-Português com CD-Rom. 2ª Edição: Atualizado com as novas regras de Ortografia. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2008.

MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use CD-Rom with answers. Third Edition. Cambridge, 2007.

POSITIVO INFORMÁTICA. Tell Me More – Nível Básico. Curitiba, 2007.

DUCKWORTH, Michael. Essential Business Grammar & Practice - English level: Elementary to Pre-Intermediate. New Edition. Oxford University, 2007.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

GONTOW, Cris. English Express 1ª. Richmond Publishing, 2007.

LONGMAN. Longman Gramática Escolar da Língua Inglesa com CD-Rom. SP: Pearson, 2007.

MCCARTHY, M., *et al.* Touchstone 1 Student's Book. New York: Cambridge, 2008.