

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE TAQUARITINGA

ANO	PLANO DE ENSINO
2013	2º SEMESTRE DE 2013

CÓDIGO	DEPARTAMENTO
13	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

CÓDIGO	DISCIPLINA
1308	INGLÊS I

CÓDIGO	PROFESSOR RESPONSÁVEL
	MARCOS HENRIQUE BORSARI

CARGA HORÁRIA			DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS		
SEMANAS	X AULAS/SM	= TOTAL	= TEÓRICAS	+ PRÁTICAS	+ AVALIAÇÃO
20	2	40	18	18	4

E M E N T A

Introdução às habilidades de compreensão e produção oral e escrita por meio de funções sociais e estruturas simples da língua. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua inglesa.

O B J E T I V O S

O aluno deverá ser capaz de compreender instruções, informações, avisos, relatórios simples e descrições de produtos; se apresentar, dar informações pessoais, fazer e responder perguntas sobre vida cotidiana e empresarial, descrever locais e pessoas; preencher formulários com dados pessoais, dar e anotar recados, fazer anotações de horários, datas e locais; extrair informações de textos técnicos específicos da área; entender diferenças básicas de pronúncia.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	1308

PROGRAMA

As atividades programadas abaixo contemplarão a ementa, bem como todos os objetivos relativos à disciplina, acima estabelecidos.

1. Exame de Proficiência em Língua Inglesa.
2. Apresentação da disciplina: ementa, objetivos, metodologia, critério de avaliação, bibliografia.
3. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
4. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
5. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
6. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
7. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
8. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
9. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
10. Primeira avaliação.
11. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
12. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
13. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
14. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
15. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
16. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
17. Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
18. Segunda avaliação.
19. Comentários sobre a avaliação.
20. Fechamento do curso.

METODOLOGIA

Aulas teóricas e práticas. As aulas práticas consistem na realização de exercícios orais e escritos. As aulas teóricas dizem respeito à apresentação e esclarecimento da língua em foco.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Uma prova no primeiro bimestre. Valor: 7,0 – Trabalhos em sala. Valor: 3,0.
 Uma prova no segundo bimestre. Valor: 7,0 - Trabalhos em sala. Valor: 3,0.

Para se obter a média final, soma-se os dois bimestres e divide-se o total por dois (2).

Para ser promovido o aluno deverá obter nota maior ou igual a seis (6,0).

O aluno deverá ter 75% de frequência sobre o total de aulas efetivamente ministradas.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	1308

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LONGMAN. *Dicionário Longman Escolar para Estudantes Brasileiros: Português-Inglês/Inglês-Português com CD-Rom*. 2.ed. Atualizado com as novas regras de Ortografia. São Paulo: Pearson Brasil, 2008.

McCARTHY, M. et all. *Touchstone I*. Student's book. Cambridge, 2008.

MURPHY, R. *Essential Grammar in Use CD-Rom with answers*. 3.ed. Cambridge, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DUCKWORTH, M. *Essential Business Grammar & Practice: english level: elementary to Pre-Intermediate*. Oxford University, 2007.

GODOY, S M. B; GONTOW, C; MARCELINO, M. *English Pronunciation for Brazilians*. São Paulo: Disal, 2006.

LONGMAN. *Longman Gramática Escolar da Língua Inglesa com CD-Rom*. São Paulo: Pearson Brasil, 2007.

MICHAELIS. *Moderno Dicionário Inglês-Português, Português-Inglês*. São Paulo: Melhoramentos, 2007.

OXFORD ADVANCED LEARNER'S Dictionary. Oxford, 2013.

RICHARD'S, J.C. *New Interchange: Student Book 1*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.